**LES A ZVÍŘATA**

**1. část**

**Zadání**

Protože velká část z vás je někde v přírodě, čeká vás práce s tím spojená. Budete samostatně pracovat s videem, papíry a pastelkami.

Připravíte si notýsek nebo papíry na zapisování informací, které uvidíte a uslyšíte v tomto dokumentu:

<https://www.youtube.com/watch?v=JF-xK403XXs>

Pak vás čeká práce s pracovním listem. Buď jej můžete vyplnit (word) nebo vytisknout a vyplnit anebo opsat na papíry, protože jinou možnost nemáte. Vypracujte vše podle zadání. Použít k práci můžete učebnici, různé encyklopedie nebo internet. Nebo prostředí, ve kterém zrovna jste. Je to práce, která bude součástí hodnocení a je povinná.

Sice někteří nemáte k dispozici počítač, ale rodiče mají chytrý telefon, takže mi práci z prvouky mohou poslat na ten můj.

*Pusť si dokument a pozorně vše sleduj a poslouchej. Video si podle potřeby zastavuj a zapiš si do notýsku nebo na papír vše, co vidíš a slyšíš. Budeš s tím pak pracovat dál. Pokud potřebuješ víc místa na odpovědi, na obrázek atd. použij klidně další papír/y. Doplňuj, kroužkuj, podtrhávej nebo škrtej dle zadání.*

**PRACOVNÍ LIST**

O čem vlastně dokument byl? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O jakých horách dokument byl? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Napiš, jaké živočichy jsi viděl/a (i ty, u kterých nezaznělo jméno, ale ty to víš):

**Živočichy, které jsi napsal/a, podtrhni barvami tímto způsobem:**

savce červeně ptáky černě ryby modře obojživelníky fialově plazy žlutě

hmyz hnědě

Les čistí od zbytku rostlin a živočichů \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a stromy ošetřují \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

K čemu slouží v lese rozpadající se dřevo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stromy na hřebenech hor jsou (zakroužkuj): nízké běžně velké vysoké

Jaká rostlina dokáže zadržet spoustu vody a zvětšit svůj objem až 10x? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jaké stromy převažovaly na vrcholcích hor? Vysázel je tam člověk: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Které druhy stromů na podzim krásně zbarví Krkonoše? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V dokumentu bylo vidět jedno lesní ovoce: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Napiš dvojice (můžeš i trojice) živočichů či rostlin (z těch, co jsi napsal/a), kdy ten první poslouží dalšímu jako potrava:

**Na papír velikosti A4 nebo větší nakresli barevně (a pečlivě) les, v němž budou alespoň:**

2 druhy listnatých stromů

2 druhy jehličnatých stromů

2 druhy lesního ovoce

2 druhy bylin

2 různí savci

2 různí ptáci

1 obojživelník

1 plaz

2 druhy hmyzu

Vše, co nakreslíš, označíš čitelně názvem.

**Bonusové úkoly pro zdatné pozorovatele:**

Jaká bylina je symbolem Krkonošského národního parku? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kteří dva živočichové z filmu mají v těle jed? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kolik druhů rostlin přibližně roste v Krkonoších? 700 1000 1300

Jeden pták je svého druhu největší v Evropě. Je to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. část** (poslal jsem ji asi po pěti dnech)

**ČJ + PRV**

Napiš autodiktát alespoň s pěti větami na téma: Co by se stalo, kdyby v lese nějaký organismus vymřel? Před psaním se nad tímto tématem důkladně zamysli. Budu moc rád, když mi pošleš fotku tvého diktátu. K diktátu ti může být nápovědou obrázek se zvířaty, která si zkus pomocí slovníku přeložit do češtiny.

